

保護者様

佐野市立石塚小学校長

大歳勝也

## 「学校教育についてのアンケート」集計結果について(お知らせ)

立春の候、保護者の皆様にはますます御清栄のこととお喜び申し上げます。

さて、過日「学校教育についてのアンケート」をお願いしましたところ、多くの保護者の方々に御協力いただき、心より感謝申し上げます。

アンケートの集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。評価が高くなかった項目(80%以下)については太字になっています。

(評価) A: そう思う、B: ややそう思う、C: あまり思わない、D: 思わない

No.	保護者 アンケート内容					R5	R4
		A	B	C	D	A+B	A+B
1	学校は、教育方針や学校生活の様子などをわかりやすく伝えるように努めている。(授業参観、学校行事、校長室だより、学年だより、HP、さくら連絡網等)	75%	25%	0%	0%	100%	98%
2	学校は、児童の安全確保(登下校指導、学校安全支援パトロール、不審者対策、災害安全対策等)に努めている。	64%	30%	5%	1%	94%	92%
3	学校は、いじめのない学校・学級づくりに努めている。	48%	45%	7%	0%	93%	88%
4	学校は、基礎的・基本的な学力を身に付けるために、さわやか指導員や学習指導員などによるチームティーチングや、ICT(電子黒板やタブレット等の教育機器)の活用など、授業改善に積極的に取り組んでいる。	63%	35%	2%	0%	98%	95%
5	学校は、お子さんの体力向上に努めている。(体育の授業や部活動、チャレンジタイムの持久走やなわとび等)	75%	25%	1%	0%	99%	98%
6	学校の校舎内外がきれいになっていて、施設環境は整っている。	54%	34%	12%	0%	88%	88%
7	お子さんは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	56%	39%	5%	1%	94%	97%
8	お子さんは、授業が分かりやすいと言っている。	32%	58%	9%	0%	91%	91%
9	<b>お子さんは、家庭学習(宿題を含む)を進んでやっている。</b>	<b>23%</b>	<b>47%</b>	<b>25%</b>	<b>6%</b>	<b>70%</b>	<b>67%</b>
10	<b>お子さんは、テレビやゲームなど、時間やルールを守ってやっている。</b>	<b>22%</b>	<b>38%</b>	<b>32%</b>	<b>8%</b>	<b>59%</b>	<b>62%</b>
11	<b>お子さんは、進んで読書している。</b>	<b>27%</b>	<b>21%</b>	<b>29%</b>	<b>23%</b>	<b>48%</b>	<b>60%</b>
12	<b>お子さんは、家庭・地域で進んであいさつができる。</b>	<b>30%</b>	<b>47%</b>	<b>20%</b>	<b>3%</b>	<b>77%</b>	<b>76%</b>
13	お子さんは、交通ルールやマナーを守っている。	46%	49%	5%	0%	95%	94%
14	先生は、基礎的・基本的な学力が身に付くように指導している。	53%	44%	2%	1%	97%	93%
15	先生は、一人一人の児童を大切に、公平な態度で接している。	56%	35%	9%	0%	91%	92%
16	先生は、お子さんの様々な問題を見逃さずに適切に対応している。	43%	44%	12%	0%	88%	85%
17	先生は、お子さんのことについての相談に適切に応じてくれる。	56%	38%	7%	0%	93%	92%
18	学校と家庭は連携を十分図りながら学校教育を進めている。	53%	41%	7%	0%	93%	90%

No.	児童 質問					R5	R4
		A	B	C	D	A+B	A+B
1	学校へ行くのが楽しい。	70%	20%	8%	3%	90%	95%
2	学校行事(運動会や遠足など)は充実している。	89%	8%	3%	1%	97%	98%
3	授業は分かりやすい。	69%	27%	3%	0%	97%	96%
4	複数の先生に教えてもらおうと分かりやすい。	56%	31%	9%	5%	86%	89%
5	校外学習や出前授業、いろいろな体験をする学習は充実している。	87%	10%	3%	0%	97%	98%
6	授業中に発表したり、質問したりしやすい。	45%	43%	8%	4%	88%	81%
7	仲のよい友達がいる。	92%	4%	3%	1%	97%	96%
8	先生は、いじめがないようにしてくれる。	82%	15%	3%	1%	97%	96%
9	担任の先生をはじめ、気軽に相談できる先生がいる。	58%	28%	11%	3%	86%	88%
10	家庭学習(宿題を含む)を進んでやっている。	62%	28%	7%	3%	91%	88%
11	<b>本をよく読む。(読書)</b>	<b>52%</b>	<b>26%</b>	<b>16%</b>	<b>6%</b>	<b>78%</b>	<b>73%</b>
12	学級の係や当番活動、委員会活動に進んで取り組んでいる。	79%	18%	3%	0%	97%	98%
13	学校をきれいにしようと清掃に取り組んでいる。	79%	19%	3%	0%	97%	96%
14	あいさつをよくする。	65%	30%	3%	2%	95%	91%
15	目上の人(先生やおとなの人)に正しい言葉づかいで話している。	58%	33%	9%	0%	91%	88%
16	交通ルールなどを守り、けがをしないように安全に注意している。	82%	15%	3%	1%	97%	97%
17	家で決められたお手伝いをしている。	53%	27%	12%	8%	80%	75%

#### <保護者アンケートより>

○「学校からの情報発信」や「登下校を含めた安全指導」「いじめのない学校・学級づくり」「学習指導」「体力向上への取組」「交通ルールやマナーを守る」「基礎的・基本的な学力」について高い評価をいただきました。また「あいさつ」「家庭学習」についても、まだまだ評価は低いものの、今年度も重点課題として取り組んできたことにより、定着がみられていると捉えております。今後も引き続き、児童の実態を考慮した授業改善や児童一人一人を大切にしたいきめ細やかな指導を継続するとともに、校長室だよりや学年だより、ホームページ等を充実させて、児童の学校生活や学習状況を発信し、児童一人一人の思いに寄り添いながら、健やかな成長を見守っていきたくて考えております。

▲「読書」については、昨年度と比べても、低い結果となりました。児童自身のアンケートでは、読書への取組の意識は高まっていると思われますので、今後も図書館の貸し出し数を増やすことや、図書館や学級文庫の図書の実数を増やすことで、さらに児童に読書の楽しさを味わわせ、読書活動を推進させたいと考えております。御家庭でも御家族で読書を楽しんだり、本の内容について語り合ったりするなど「家読(うちどく)」を勧めていただけたらと思います。「家庭学習への取組」や「時間を守ってのゲーム等の使用」「あいさつ」については、改善が見られているものもありますが、他の項目に比べて低い結果となりました。今年度も大きな課題であると捉えております。「家庭学習」については、引き続き、内容についての例や手本を示したり、選択肢を与えたり、また赤見中学校区で取り組んでいる家庭学習強調週間を活用するなど、自分で課題を見付け、宿題以外の学習にも主体的に取り組めるよう、さらに働きかけを行っていきたくて思います。「時間を守ってのゲーム等の使用」については、ゲームやテレビを見る時間を自分でコントロールできるようになれば、読書や家庭学習等、他の活動に取り組む時間も増やせると思われます。再度、学校でも指導をいたしますが、御家庭でのルールの確認もお願いいたします。「あいさつ」については、御家庭や地域と連携を図りながら、自分から進んであいさつができるよう、さらに定着を図っていきたくて思います。今後とも御協力をよろしくお願いいたします。

<児童アンケートより>

○「学校行事が充実している」「授業はわかりやすい」「仲のよい友達がいる」「先生はいじめがないようにしてくれる」「清掃や係当番活動に進んで取り組む」「あいさつをよくする」などの評価が高く、児童は日頃から友達と楽しく学校生活を送っている様子がうかがえます。今年度は、学校行事や様々な教育活動が、コロナ禍前に戻りつつある中で、児童は何事にも前向きに取り組み、大きな成果を上げてくれました。

▲「学校へ行くのが楽しい」や「複数の先生に教えてもらうとわかりやすい」「授業中に発表したり、質問したりしやすい」「仲のよい友達がいる」「先生は、いじめがないようにしてくれる」「担任の先生をはじめ、気軽に相談できる先生がいる」等については、AとBを併せた数値が100ポイントに達していませんでした。このことは、不安な気持ちを抱えて登校している児童がいるということ、また授業中に発言しにくいと感じている児童がいるということ、さらに、悩みなどを相談する友達や先生がいないと感じて悲しい思いをしている児童がいるということに他なりません。教職員に対する不信感もあるかもしれません。私たちは、このことを真摯に受け止め、そういう児童が一人もいなくなるようにしなければいけないと思います。教職員が一丸となり、全員で児童に関わっていく、そして目指す学校像「児童の瞳が輝く学校＝安全で楽しい、活気に満ちた、信頼される学校」を実現していけるよう、日々の教育活動に取り組んでいかなければならないと痛感しております。

<自由記述欄> (抜粋)

保護者の皆様から貴重な御意見や御要望をいただき、ありがとうございました。学校からの回答と合わせてお知らせいたします。なお、アンケートの結果や御意見・御要望については十分に検討し、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。

R5 保護者からの意見・要望と学校からの回答	
保護者	日頃から、積極的なサポートを頂き感謝しております。細かな所まで目配りして頂けているのが、子どもの学習してきたプリントやノートを見ればしみ出ております。また、先生と過ごす時間が楽しいように思えます。本当にありがとうございます。
保護者	学習面において、生徒の能力に応じて進めてくれるのがとてもありがたいです。生活面においては、きちんと善悪を指導してくれているのがありがたいです。
保護者	4番の内容については、実際授業などを見ているわけではないので、わからない部分もあるのでBにさせていただきました。でも、いつも先生方が気にかけて見てくださっているなあと感じています。ありがとうございます。
保護者	担任の先生が替わり、クラスが落ち着いてきています。前学年の2学期とは比べられないほどです。このまま来年度も引き継いでほしいです。今以上に地盤を固めて次の学年になってほしいです。よろしくお願いします。
保護者	いろいろ思うところはありますが、ここには書ききれませんし、うまく伝えられません。相談に伺うようなことがあった時は、話を聞いていただけたらと思っています。その際は、お時間とらせてしまいますが、よろしくお願いします。
学校	ご都合のよろしいときに、お話をうかがえたらと思います。御連絡をお待ちしております。よろしくお願いいたします。
保護者	外国のように自己肯定力を磨く時間を作ったらいいと思う。間違ってもOK、出来なくてOK、そのままの自分を偽りなく表現してOKみたいな。
学校	児童は、図工や総合的な学習の時間等、「答えが一つではないし、やり方も自由」という学習に取り組んでいます。そして、学習の中で、それぞれのよさを認め、賞賛し合う場面があります。また、外国語(英語)の授業では、児童のチャレンジを否定せず、「ナイス、チャレンジ!」と事あるごとに、認め励ます場面が見られます。今後も、石塚小の児童一人一人が自己肯定感を高めたいけるように、教職員が一丸となって、取り組んでいきたいと思っております。

保護者	年齢を問わず、会話をすることが大切だと思います。考える力、思いやり、優しさ、人との接触で、長い人生の時間の中で学ぶことがたくさんあるように思います。
学校	貴重な御意見を、ありがとうございます。今後も、児童同士や児童と教職員だけでなく、外部講師の方や地域ボランティアの皆様等、様々な人たちと接し、学ぶ機会を設けていきたいと考えています。そのような意味からも、地域ボランティアへの積極的な御参加も、お待ちしております。
保護者	強制的にやらせるのではなく、子どもの意見を尊重してあげて、自分で選択できるようにしてあげてほしいです。やりたくないと思っても、無理やりやらされる事になると、児童は素直に意見を言えなくなってしまうと思います。
学校	児童の自主性や責任感を育むために、係や当番、委員会、「くぬぎ班」での活動等、児童同士が活動内容を考え、決めたことをみんなで実行する場面を設定しています。御指摘のとおり、児童の思いを汲まずに、無理にやらせてしまう形になると、本人の不安や不満、負担感が増してしまいます。今後も、児童とのコミュニケーションを大切にしながら、自己決定の場면을意図的に設定するなどして、自分の役割に、前向きな気持ちで取り組んで行けるよう、配慮していきたいと思っています。
保護者	日頃から、積極的なサポートを頂き感謝しております。ですが、毎度担任の先生が途中で交代されてしまうと心配の面もあるのが正直なところです。やっと一緒に過ごせる時間が増えた家庭環境なため、何が周り遅れていて何が得意なのか、不自由なく学校生活が出来ているのかこまめな情報を頂けると幸いです。
学校	御指摘のように、諸事情により、学年の途中で担任の交代があります。児童や保護者の皆様には、心配な面があるかとは思いますが、校内では全教職員で全ての児童を見るように共通理解を図っておりますし、前担任と新担任との綿密な引き継ぎを行っています。今後も、きめ細かい指導を行い、お子さんの学校での様子をお伝えしていけるようにしたいと思います。
保護者	児童に平等に接してほしい。
学校	本校の教職員は、日々人権感覚を磨き、全ての児童に平等に接するよう心掛けています。しかし、児童には、それぞれ個性や能力の差があるので、同じ結果を出しても、一人一人にかける言葉が違ってくることはあります。また、支援を必要としている児童に、より多くの労力を傾けなければならない面もあります。しかし、支援を必要としても声を上げられず、教職員がそのサインに気付くことができなかつたこともあるかもしれません。今後も、全ての児童に分け隔てなく接するとともに、一人一人の人権を大切にして教育活動に取り組んでいきます。今後、平等な扱いを受けていないと感じることがございましたら、是正していきたいと思っておりますので御連絡ください。
保護者	通学路に不安あり。歩行者スペースは充分でなく、通行量多いうえにスピードを出す車両も多い。市や県、国へ掛け合ってもらい、時間（せめて7時～8時だけでも）で、車両 NG になると安心です。
学校	御指摘のとおりであり、通学路の安全確保が喫緊の課題であると考えています。そのため、今年度も佐野市と佐野警察署に要望を出し、横断歩道や車両停止線の塗り直し等を行っていただきました。今後も引き続き、歩道設置の要望をしていきたいと思っています。また、車両通行禁止時間帯を設定してもらうためには、地域全体の同意も必要となりますので、地域の皆様と連携しながら要望していきたいと考えています。